

BESZÁMOLÓ a 2011-2012-es tanév indításával kapcsolatban

Tisztelt Polgármester Úr! Tisztelt Képviselő-testület!

A 2011-2012-es tanév eleji beszámolómat az alábbi szerkezeti elemek szerint készítettem el:

- 1., 2011 nyarán történt
- 2., Induló alkalmazotti létszámkeretek a 2011-2012. tanévben
- 3., Tanulócsoportok, tanulólétszámok alakulása 2011-2012-ben
 - 3.1. alapfokú oktatás, nevelés
 - 3.2. alapfokú művészetoktatás
- 4., Kiemelt szakmai feladatok az új tanévre
- 5., A 2010. évi kompetencia-mérések eredményei
- 6., Tárgyi feltételek, intézmény-felújítás
- 7., Pályázati lehetőségek

1., 2011 nyarán történt

	Pannonhalma
június	napközis tábor 2 hét
június-augusztus	melléképület felújítása
július	meszelés
	baráti tábor
	tagintézmény-vezetői pályázatok
augusztus	takarítás
	büfés pályázat
	pedagógus álláshelyek meghirdetése
	értekezletek
	találkozások a német

	partnerkapcsolat keretében
július-augusztus	TÁMOP 3.1.7
	konferenciák, road-show-k

2., Induló alkalmazotti létszámkeret a 2011-2012-es tanévben

Az alkalmazás módja	Pannonhalma
teljes állású pedagógus	19
50%-ban alkalmazott pedagógus	4
GYES-en lévő (helye betöltve)	2
Prémiumprogramban részt vevő	4 fő pedagógus
Óraadó gyógypedagógus	-
Kistérségi alkalmazott logopédus	1
Technikai személyzet	6
Áttanító(fenti létszámkeretben lévő)	1 (Veszprémvarsányból 2 fő)
Óraadó művésztanár	2
Óraadó pedagógus	3

3., Tanulócsoportok, tanulólétszámok alakulása 2011-2012-ben

a., alapfokú oktatás, nevelés

Pannonhalma				
Osztály	Tanulólétszám	SNI-sek	számított létszám	
1. osztály		20	5	11
2. osztály		20	2	21
3. osztály		24	3	29
4.o. osztály		20	2	25
5.a osztály		11	3	13
5.b osztály		12	2	18
6. osztály		27	6	31
7. osztály		17	1	19
8. osztály		25	5	30
Spec. Tag.		3	3	7
Napközi	2 csoport			
Tanulószo	2 csoport			
Összesen		179	32	211

SNI= sajátos nevelési igényű tanuló

b., Alapfokú művészetoktatás a 3 telephelyen kiváló minősítéssel

		növendékek létszáma		
művészeti ág	tanszak	Pannonhalma	Veszprémvarsány	Pázmándfalu
zeneművészet	zongora	10	8	3
	furulya	1	9	-
	oboa	1	-	-
	hegedű	2	-	-
táncművészet	néptánc	-	8	-
	modern-kortárstánc	15	29	-
képzőművészet	grafika	20	-	-
összesen		49	54	3

Az alapfokú művészetoktatás a normatíva és a saját bevételek összegéből fenntartói többlet-hozzájárulás nélkül működik. 2011 szeptemberétől csak a minősített és kiválóra minősített alapfokú művészetoktatási intézmények igényelhetnek állami normatívát.

4., Kiemelt szakmai feladatok az új tanévre

Csoportbontások és egyéb oktatási keretek

Osztályok 2011-2012-ben	csoportbontás
1.o.	Matematika-anyanyelv csoportbontás heti 12,5 órában Nyelvi csoportbontás heti 1 órában angol-német nyelvből Személyiségfejlesztés Kölyök PC programmal (saját innováció) heti 1 órában 2 tanuló részben integrálható egyéni tanrenddel történő oktatása

2.o.	Nyelvi csoportbontás heti 0,5 órában
3.o.	Nyelvi csoportbontás heti 0,5 órában Matem-anyanyelv csoportbontás heti 12,5 órában
4.o.	Nyelvi csoportbontás heti 3 órában Informatika heti 0,5 órában
5.a	A SNI tanulók külön csoportban foglalkoztatása matematika és magyar nyelvből
5.b	
6.o.	Nyelvi csoportbontás heti 3 órában Technika és Informatika csoportbontás heti 1-1 órában
7.o.	Nyelvi csoportbontás heti 3 órában
8.o.	Anyanyelv csoportbontás heti 4 órában Nyelvi csoportbontás heti 3 órában Technika és Informatika csoportbontás heti 1-1 órában
SNI tagozat	

Délutáni elfoglaltságok

- sportfoglalkozások (fiú-, lány futball, atlétika, tömegsport)
- szakkörök (alsós –felsős matematika tehetséggondozás a Tehetségpont keretében, polgári védelem szakkör, életpálya-építés 8. osztályban a TÁMOP 3.1.4 pályázat fenntartásának keretében, énekkar, furulyakör)
- SNI-s rehabilitációs foglalkozások
- felkészítés a halmozottan hátrányos tanulók részére az Integrációs Pedagógiai Rendszer keretében (IPR)

Pedagógus- átképzések

- 1 fő mesterképzése történelem szakon (államilag támogatott)

- 2 fő gyógypedagógiai átképzése (egyikük támogatott, másikuk önköltséges)
- felkészülés a TÁMOP 3.1.7 pályázat képzéseire

Kiemelt szakmai feladatok

- Differenciált képességfejlesztés, új módszerek-TÁMOP 3.1.4 fenntartása
- IKT eszközök használata
- Felkészülés a tanulói laptop-programra
- IPR folytatása, dokumentálása
- Háromhavonkénti szöveges értékelés
- Tehetséggondozás Jó gyakorlatok, Referenciaintézmény, Tehetségpont
- Mérések-bemenet-kimenet(team-munka, külön munkaköri feladatok)
- A kompetenciamérések eredményeinek emelése, az előző év feladatlapjainak javítása, értékelése, gépre vitele
- A szülőkkel való kapcsolattartás javítása, dokumentálása
- A kistérségi iskola működtetése, közös programok az Éves munkatervben
- Pályázatok megvalósítása
- Versenyeken való sikeres részvétel
- Az ÖKO-iskola további működtetése
- Menedzszerszemléletű iskolavezetés, PR erősítése
- SNI-sek kontrollja, új ellátási igények
- Fegyelem szigorítása (ügyelet, mellékhelyiségek, tantermek rendje)
- Naplók, órák, dokumentumok ellenőrzése
- Pedagógusok felelőssége,pontos munkavégzés
- Felkészülés a NYDOP megvalósítására
- Dokumentumok gyakorlati alkalmazása (Pepo, IMIP, házirend, SZMSZ)
- Pedagógus teljesítményértékelés folytatása

5., Kompetencia-mérések eredményei 2010.

	Veszprém- varsánnal együtt	Csak a pannonhalm i eredmények	országos	Községi átlag	Városi átlag
6.o. szövegértés	1432	1431	1483	1422	1467
6.o. matematika	1460	1448	1498	1446	1484
8.o. szövegértés	1609	1665	1583	1524	1564
8.o. matematika	1597	1682	1622	1572	1601

6., Tárgyi feltételek, intézményfelújítás

- az intézmény minden tárgyi feltétellel rendelkezik a tanév sikeres lebonyolításához
- nagyobb eszközbeszerzések nem voltak az infrastruktúra-fejlesztési pályázat miatt
- a nyáron több egyeztetés zajlott a tervezőkkel, műszaki szakemberekkel
- **külön problémát okoz a tanév rendje, az intézmény-felújítással kapcsolatos munkanap-áthelyezések engedélyeztetése**
- **munkanapjainak átszervezése**
- a művészeti iskola működéséhez a székhely biztosítja az összes személyi és tárgyi feltételt, a termék használati engedélyét kérjük a tagintézménytől

7., Pályázati lehetőségek Pannonhalmán

- a., A TÁMOP 3.1.4 pályázat fenntartási kötelezettsége (2. tanév)
- 6 tanulócsoporthoz használjuk a kompetencia alapú programcsomagot

- 2 témahetet tervezünk
- folyik a moduláris oktatási program
- tavasszal a 8. évfolyamos tanulók 3 hetes projektben vesznek részt

b., Készülünk a TÁMOP 3.1.7 pályázatra (Referenciainstítzménnyé válás témában), melynek kiemelt tartalmi elemei és előzményei

- szakmai előminősítés 3 referenciaterületen
- szakmai fejlesztési terv alapú működés
- pedagógus átképzések
- eszközbeszerzési lehetőség
- felsőoktatási gyakorlóhely funkció támogatása
- mentorok segítik a referencia-intézménykénti működést
- gazdasági lehetőségek a saját szakmai innovációk továbbadására
- a tehetségműhelyekben dolgozó pedagógusok pályázatból történő anyagi elismerése

c., Az Integrációs Pedagógiai Rendszert (IPR) támogató pályázat 2011. szeptember 16-án került kiírásra. A pályázatot készítése folyamatban van.

d., Minden olyan pályázaton igyekszünk részt venni, amely a szakmai munkánkban továbblépést, a tanulóknak eredményesebb munkát, a szülők részéről nagyobb megelégedettséget jelent, valamint a pedagógusok és alkalmazottak fejlődését, a fenntartók anyagi terheinek csökkentését jelentik.

Kollegáim nevében is szeretném megköszönni az intézményünk felé irányuló figyelmet és segítséget. Támogatásukban a továbbiakban is bízva, tisztelettel:

Koziczné Kele Ildikó
intézmény-vezető

Pannonhalma, 2011. szeptember 16.