

Tisztelt Oktatási Bizottság! Tisztelt Képviselő-testület!

A 2010-2011. tanév eleji beszámolót az alábbi szerkezeti egységek alapján készítettem:

- I. A társult intézmény közös készülése az új tanévre
- II. A székhelyintézmény személyi feltételei
- III. A székhelyintézmény tárgyi feltételei
- IV. A szakmai munka tervezése az alapfokú oktatásban
- V. A művészetoktatás jövője

I. A társult intézmény közös készülése az új tanévre

A 2010-2011. tanévre a pannonhalmi iskola, a veszprémvarsányi iskola és óvoda, valamint a bakonytamási óvodai telephely alapos munkával készült.

Az igazgatói pályázatban is vállalt szakmai autonómia és békés egymás mellett élés elvei mellett próbáltunk a tavaly megkezdett úton újabb lépéseket tenni.

Legfontosabb közös feladat volt a dokumentumaink egységes szerkezetbe hozása és elfogadtatása a nevelőtestületekkel.

Emellett fontos munkáltatói feladatokat is meg kellett oldani.

A dokumentumok alapját a Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Intézet – ígéretéhez híven – elkészítette, de ezek a nyers anyagok csak a jogszabályi keretek betartására fókuszáltak, a szakmai tartalmat nekünk kellett kidolgozni. A Pedagógiai Program, az Intézményi Minőségirányítási Program és a Szervezeti és Működési Szabályzat elkészült. A pannonhalmi nevelőtestület az IMIP-et és az SZMSZ-t el is fogadta, a Pedagógiai programot hétfőn reggel fogadjuk el, a varsányiak még véleményezik a dokumentumokat. A Házirend a jövő hét feladata lesz.

Együttműködve, sokat egyeztetve, e-mail-ben jöttek-mentek a kérések, és az igazgató úrral többször személyes egyeztetés is történt. Az elfogadásra remélhetőleg a héten sor kerül a tagintézményekben is, és a Szülői Közösség valamint a Diákönkormányzatok elé kerülhetnek a dokumentumok szeptember közepére. Közben szakértői véleményt is be kell szerezni, ezt Turbók Arnold Bertalan Úrral és Dr. Czébán Jenő úrral egyeztettem. A megállapodás a PTKT és a GYMSMPI között elkészült, az elfogadásáról nincs információm.

Szeretném kérni, hogy a Megállapodást fogadják el, hogy a 2010. szeptember végi Képviselő-testületi ülésen lehessen napirend a programok jóváhagyása, és 2010. szeptember 1-jei hatállyal életbe léphessenek a dokumentumok. Ez esetben a Kistérségi Tanács a 2010. október közepén esedékes ülésén jóvá tudná hagyni.

Addigra elkészül a Továbbképzési terv is, amit minden intézmény külön készít el, hiszen a 2010. Költségvetési törvény nem támogatja a pedagógusok tovább-és átképzését, így célszerű minden intézményegységnek a saját fenntartójával egyezkedni és a saját költségvetésében szereplő lehetőségeket figyelembe véve tervezni. Ez a dokumentum a közös elveken kívül a Beiskolázási terv tekintetében nem egységesíthető.

A nyár folyamán a veszprémvarsányi és bakonytamási óvoda vonatkozásában személyi változások történtek. Emiatt sokszor személyesen és telefonon is egyeztetnem kellett a veszprémvarsányi polgármester úrral, jegyző asszonnyal. Köszönöm Dr. Török Péter jegyző úrnak a sok-sok jogi tanácsot, segítséget.

Amennyiben az Oktatási Bizottság igényt tart rá, szívesen részletekbe menően beszámolok ezekről a változásokról.

A két iskola jövő tanévét próbáltuk több közös program szervezésével közelebb hozni egymáshoz. Ezek konkrétan majd az Éves munkatervben szerepelnek.

A pedagógusok áttanítása folytatódik. A tavalyi évhez hasonlóan McNamara Katalin heti 9 órában tanít angolt a 6-7-8. évfolyamon Pannonhalmán, Zsalakó Kálmán pedig heti 3,5 órában informatikát 5-8. évfolyamokon Veszprémvarsányban.

Szeretném kérni, hogy ha a tavalyihoz hasonló megállapodás szövegezése folyik majd, melyben az áttanítások óradíját, az átjáró kollegák túlóráját, útiköltségét határozza meg a két fenntartó, kerüljön bele a megállapodásba az is, hogy a varsányiak most sem járultak hozzá, hogy a teljes szakos ellátottság megvalósulhasson Veszprémvarsányban is. Heti 2 óra éneket és 4 óra rajzot nem szakos pedagógus tanít, holott Pannonhalmán plusz kapacitás miatt lehetőség lett volna a pedagógusok áttanítására ezeken a szakokon is. (Bár az útiköltség és órarendi nehézségek miatt nem lett volna egyszerű, de a jogszabály előírja.) Jó lenne, ha egy esetleges oktatási hivatali ellenőrzés kapcsán nem Pannonhalma Város Önkormányzatát vagy engem terhelne a büntetés. Próbáltam egyezkedni ez ügyben is a nyár folyamán, de sikertelenül. Ebben kérném a segítséget!

II. A székhelyintézmény személyi feltételei

Intézményünkben (innentől a pannonhalmi iskola értendő alatta) 21 státusszal gazdálkodtam a tavaly induláskor kapott 20,5 helyett.

Ennek oka, hogy a Pannonhalmi Többcélú Kistérségi Társulás Tanácsa 34 státuszt engedélyezett a 2009-2010. tanévben a két önkormányzattal történt egyeztetés után. Ebből 13,5 Veszprémvarsányban, 20,5 Pannonhalmán került betöltésre. A Veszprémvarsányi iskolában megszüntette közalkalmazotti jogviszonyát a félstátuszos kolleganő, így az ő helyére Kozma Eszter moderntánc-tanárt neveztem ki félállásban. Ő GYES-es tanító helyén volt, akinek munkába állásakor Eszternek nem lett volna helye, holott 3 moderntánc csoportot tanít kiválóan a 2 iskolában. Ez a probléma bértöbblet igénybevétele nélkül megoldható volt. Ezt majd szóban részletezem.

A 21 státuszból 1 státusz leszámolandó Mészárosné Szanati Erzsébet városi könyvtárba történő áthelyezése miatt. Ő óraadóként fogja ellátni az iskolai könyvtári feladatokat 9 órában. Fontos, hogy az ő munkaköri leírásában szerepeljen az iskolai-városi közös könyvtár működtetése 1 órában, mert jogszabály minimum 10 órát tesz kötelezővé erre a feladatra, óraadóként pedig maximum 9 órában alkalmazhatom.

Helyére – státusz nélkül – jelenleg óraadókat tudtam alkalmazni, akiknek legkésőbb addig tart a jogviszonyuk, amíg Pozsgainé Timlinger Renáta GYES-ről visszatér. Ez számításaim szerint kb. 2 év. Neki hagytam egy üres álláshelyet bér nélkül, amit óraadói költségre helyeztem át. Ezzel a kiadásaink nem nőttek.

Az új személyekről a bizottsági ülésen részletesen beszélek.

A 19 státuszon a 2010-2011. tanévben 15 főállású, 5 félállású közalkalmazott dolgozik. A másik GYES-en lévő varsányi kolleganő álláshelyén egy helyettesítő pedagógus került alkalmazásra, egy fél álláshelyet pedig szintén üresen hagyok bér nélkül, amit jövőre **iskolaotthonos oktatás bevezetésére szeretnék fordítani az 1. évfolyamon. Az erre vonatkozó engedélyt szeretném kérni a fenntartótól, mert a szülők körében a szervező munkát már a 2010-2011. tanév októberétől kezdeni kell!** Ha az elképzelésem nem találkozik a szülők igényével, és nem tudjuk bevezetni az iskolaotthonos oktatást, a napközis csoport teljes bontására lesz szükség, ugyanis ebben az évben csak a tanulóidő alatt tervezem bontani a csoportot, hogy spóroljak. A napközi minőségi munkája a szülői elégedettség fokmérője, és szerintem tanulómegtartó erőt is eredményez. Az iskolaotthonos nevelést az 1-2. évfolyamon szeretném kérni felmenő rendszerben.

A fenntartó által kötelezően finanszírozandó órakeretet 8 órával túllépek, de erről a problémáról majd a szakmai munka bemutatás kapcsán a IV. fejezetben részletesen szólok.

(Anyagilag a többletóra nem jelent plusz kiadást, sőt a fél státusz be nem töltése miatt is spórolok, és a Prémiumprogramosok 13 tanítási órában történő alkalmazása miatt is bérkereten belül maradunk. Így nem jelent bértöbbletet a plusz fél státusz sem.)
Veszprémvarsányból egyik GYES-en lévő kolleganő a 2010-2011. tanévtől munkába állt, napközis feladatokat lát el.
Tantárgyi óraadót angol, magyar és biológia tantárgyból alkalmazunk.

A székhelyintézmény tanulólétszámának alakulását az **1. sz. melléklet** tartalmazza.
A tanulólétszám negatív alakulásának egyik oka a kimenő 8. és a bejövő 1. osztály különbsége, -15 fő, továbbá a távozó és érkező tanulók különbsége -7 fő. Róluk részletesen beszélek a bizottsági ülésen.

III. A székhelyintézmény tárgyi feltételei

Az intézményben nyáron festési, mázolás munkák történtek. Nagyobb felújítást nem is terveztünk, mert bizunk az iskola-felújítási pályázat sikerében.

Eszközbeszerzés szempontjából a TÁMOP 3.1.4. pályázat beszerzései folyamatban vannak: 9 laptop került a kollegák használatába, valamint 1 digitális fényképezőgépet, 1 kamerát, 1 TV-monitort, 1 DVD felvevő-lejátszót és 1 projektort vásárolhattunk. Kedden érkeznek a Kompetencia alapú programcsomagok 2,5 millió Ft értékben. Ezeket a tankönyvek mellett használjuk. Beszerzésre kerül még 1 nagy értékű fénymásoló gép.

Az intézmény nyílászárói és mellékhelyiségei rendkívül elavult állapotban vannak. A Munkavédelmi szemlén Szabó Gábor munkavédelmi felelőssel minden tanév végén végigjárjuk az intézményt, jegyzőkönyvben rögzítjük a problémákat, amiket a karbantartónak a nyár folyamán utóellenőrzésig javítani kell. Ezek megtörténtek. **Ha esetleg a pályázat nem nyer, komolyan gondolkodni kell az intézmény nyílászáróinak és mellékhelyiségeinek fokozatos, szakaszos cseréjéről, felújításáról, mert ez az állapot balesetveszélyt jelent a tanulók számára!**

IV. A szakmai munka tervezése az alapfokú oktatásban

Iskolánk az elkezdett szakmai munka folytatását tervezi. A tanulók differenciált képességfejlesztése, az új módszerek használata, az Info-kommunikációs technológiák alkalmazása a tanítási órákon, az egyéni bánásmód, az SNI-sek és hátrányos helyzetűek fejlesztése, esélyegyenlőségének megteremtése, a partnerek igényeinek figyelembe vétele, a felzárkóztatás – mind szakmai munkánk további alapját képezi. Emellett szeretnénk a tehetséggondozás területén is továbblépni.

Korábbi elképzeléseim az idei tanévtől valóra válhatnak, amitől tanulómegtartó erőt remélek:

- Az eddig végzett szakmai munka alapján lehetőség nyílt a nyár folyamán a www.kosar.educatio.hu weboldalon feltölteni olyan – legalább 2 éve – működő szakmai műhelymunkákat, amelynek – egy erre kinevezett bizottság - minősítése után az intézménynek lehetősége lenne ezeket pénzért bemutatni és értékesíteni más intézmények számára. 3 programot töltöttünk fel a nyáron, mindháromat minősítették, így alkalmasnak ítélték az intézményünket referencia intézménnyé válni ezeken a területeken. A „ Jó gyakorlatok” (ez a hivatalos neve) megtekinthetők az előbb említett weboldalon.
- Akik rendelkeznek minősített „Jó gyakorlatokkal”, azoknak lehetősége van beregisztrálni is a www.kosar.educatio.hu oldalon, így a referenciaintézménnyé váláshoz anyagi és szakmai segítséget kaphatnak. A regisztrációt most végzem, mert szeretnék pályázni a TÁMOP 3.1.7. pályázatra, ami állítólag 2010 októberében kerül

kiírásra, és csak a „Jó gyakorlattal” rendelkező, regisztrált intézmények pályázhatnak, azok közül is csak az első 50 db. Ezért sietni kell, de sajnos a regisztráció kb. 20 oldal dokumentumelemző szakmai munkát is jelent, nekünk pedig most készülnek a dokumentumaink. A pályázathoz – ha sikerül 50 között regisztrálni - Önrész nem szükséges, a pályázatot elkészítem. **Szeretnék engedélyt kérni a pályázat beadására, valamint arra, hogy az Alapító okiratunkba kerüljön bele az a lehetőség, hogy árusíthatjuk „Jó gyakorlatainkat”!** (Ez a pályázaton való részvétel nélkül is már most lehető lenne, ha az Alapító okirat tartalmazná.)

- Intézményünk a nyár folyamán tagja lett a TEHETSÉGPONT országos hálózatának is. Erre azért volt lehetőségünk, mert az előző években olyan szakmai műhelymunkákat végeztünk, amelyek alkalmassá tesznek bennünket erre. Létezik egy budapesti központú szervezet, Nemzeti Tehetségfejlesztő Műhely a hivatalos neve, ide is bejelentkeztem, elkészítettem a szakmai bemutatkozó beszámolót, képekkel illusztráltam, így egy komoly szakmai anyag jött létre. Ezt egy bizottság megvizsgálta, elemezte az intézmény szakmai munkáját, eredményeit, és jelezték, hogy felvételt nyertünk a programba, amiről bővebb információt lehet megtudni a www.tehetségpont.hu weboldalon. Remélem, hogy a szülők tudára adva ezeket az innovációkat, nagyobb bizalommal lesznek az iskola szakmai munkája iránt. A TEHETSÉGPONT-hoz tartozó intézmények használhatják a szervezet logo-ját, amit mi szeptember első hetében kapunk meg a tagsági oklevéllel együtt. A Tehetségpont hálózat – reményeim szerint - erősíti kistérségi centrális helyzetünket és jobb megítélésünket is.
- A TÁMOP 3.1.4. pályázatot lassan sikerül lezárni. Minden vállalásunkat teljesítettük, 2010. aug. 30-án tartjuk a záró-konferenciát.
- A nevelőtestület tantárgyfelosztása elkészült, amit az alakuló értekezleten ismertettünk a kollegákkal. A fenntartó által kötelezően finanszírozandó minimális órakeretet 8 órával átléptem. **(Lásd a 2. és 3. mellékletet!)** Ennek oka a csoportbontás 2. és 3. évfolyamon, ami a TÁMOP 3.1.4. pályázat további 4 évig tartó fenntartási kötelezettsége miatt szükséges. A vállalásunk alapján 6 tanulócsoportban kell használni a Kompetencia alapú programcsomagot. A nevelőtestület döntése alapján ezek a következők:
 - 2. o. szövegértés
 - 3. osztály matematika
 - 5. o, integrált magyar, szövegértés csomaggal
 - 7. o. életpályaépítés
 - 7. o. matematika
 - 8. o. matematika

Hasonlóan 4 évig fenntartási kötelezettségünk van a pályázat összes kötelező elemére vonatkozóan (témahetek, háromhetes projekt, új módszertan használata, IKT órák) A pályázat finanszírozott szakasza után a témahetek és projektek költségeit -kb. 150.000 Ft- a költségvetésben kell tervezni.

- A Köznevelési törvény nyáron történt változásai miatt intézményünk nevelőtestülete úgy határozott, hogy a szöveges értékelést csak 2. o. félévig alkalmazzuk, 2. o. év végétől az osztályismétlés lehetőségét újra bevezetjük. 3 tantárgyi bukás után a nevelőtestület dönt a pótvizsga lehetőségéről. A nem szakrendszerű oktatást az 5. évfolyamon már nem alkalmazzuk 2010. szeptember 1-től, 6. évfolyamon végigvisszük a megkezdett folyamatot. **Ezekhez szeretném a fenntartó jóváhagyását kérni! (A pedagógiai programban benne lesz!)**

V. A művészetoktatás jövője

A művészeti iskola 2010. évi költségvetési támogatása nagy érvágást jelentett az intézmények számára, kérdésessé vált a további működés. A szülőket 2 esetben is megkérdeztük arról, tudnak-e többletterhet vállalni. Többségük pozitívan állt a térítési-és tandíjmeléshez. Remélem, hogy az emelés még motiváltabb hozzáállást jelent a gyerekek részéről, és valóban komolyan veszik a képzést. A szociálisan rászorultaknak (SNI, RGYVK) továbbra is ingyenes a képzés).

A térítési –és tandíjak megemelésével (térítési díj egyéni tanszakon 3000 Ft/hó/fő, csoportos tanszakon 2.500 Ft/hó/fő, a tandíj egyéni tanszakon 3.500 Ft/fő/hó, csoportos tanszakon 3.000 Ft/fő/hó), az állami normatívával az eddigi tanszakok tovább működhethetnek úgy, hogy az érintett önkormányzatoknak nem kerül semmilyen költségébe. A szülők nagy része vállalta az emelt díjakat, és a tanulólétszámok a jogszabályi feltételek szerint összejöttek az eddigi tanszakok tovább folytatásához. (A létszámokról, tanszakokról, telephelyi adatokról részletesen beszámolok a bizottsági ülésen.)

Tisztelettel kérem a T. Oktatási Bizottságot és a Képviselő-testületet, hogy a megemelt térítési-és tandíjat elfogadni szíveskedjenek!

Egy pályázaton való 390.000 Ft-os nyert pénzüsszeggel bebiztosítottuk azt az esetet is, ha a 2011. évben tovább csökkenne az állami támogatás. Ez az összeg művésztanárok alkalmazására is fordítható. Ha a normatíva nem csökken, az összeg másra is felhasználható.

A minősített és kiválóra minősített művészeti iskolák támogatására minden év márciusában eszközbeszerzésre nyílik pályázati lehetőség. Eddig minden évben nyertünk, remélem, a lehetőség jövőre is adott lesz, így a fenntartónak nem jelent többletterhet a hangszerek beszerzése és karbantartása. Minden hangszerrel és eszközzel rendelkezünk, ami a tanév sikeréhez alapfeltétel.

A művésztanárok közül 2 fő közalkalmazotti 50 %-os foglalkoztatású, 1 teljes foglalkozású osztott munkakörben, továbbá 6 óraadó alkalmazásával megoldható a művészetoktatás.

A normatíva, a díjbevételek és a kiadások egyenlegét a bizottsági ülésen részletesen ismertetem.

A nyár folyamán helyszíni szemlére is sor került az új tanszakok és új telephely minősítéséhez. **Örömmel jelenthetem be, hogy a Pannonhalma TKT Radnóti Miklós Általános iskola, Óvoda és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény minden tanszaka és minden telephelye kiváló minősítést kapott.**

Összegezve elmondható, a Pannonhalma TKT Radnóti Miklós Általános Iskola, Óvoda és AMI, valamint a tagintézmények és telephely is felkészült a tanévkezdésre. **Kérem Önöket, hogy a pirossal jelölt kéréseket megvitatni, majd elfogadni szíveskedjenek!**

Köszönöm eddigi támogatásukat! A továbbiakban is kérem, hogy intézményünk számíthasson az Önök segítségére, támogatására!

Tisztelettel:

Koziczné Kele Ildikó
Igazgató

Pannonhalma, 2010. augusztus 29.